



PERIÓDICOS DE PEDAGOGIA

TÍTULO		ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	DE DA	1982-7806	EDUCAÇÃO	A2
ACESSO		https://seer.ufu.br/index.php/che/		

Cadernos de História da Educação
Atual Arquivos Notícias Sobre ▾

Register Acesso

O periódico Cadernos de História da Educação adota, desde 2021, a modalidade de publicação contínua, com veiculação de aproximadamente quarenta e cinco artigos anualmente. Os autores são pesquisadores brasileiros e estrangeiros da área de História da Educação, vinculados a diferentes instituições universitárias no país e no exterior. O periódico está classificado no estrato A2 do Qualis/Capes (2017-2020). O fluxo de recebimento de propostas é contínuo, com possibilidade de submissão de originais redigidos em português, inglês, espanhol, francês e italiano, com foco específico na área de História da Educação. O conteúdo publicado no periódico interessa principalmente aos estudiosos e pesquisadores brasileiros e estrangeiros vinculados à temática da História da Educação, mas, também, a todos aqueles que se preocupam em conhecer os avanços do conhecimento no âmbito das Ciências Humanas. O periódico não cobra qualquer valor dos autores para submissão, processamento e publicação dos artigos.

ISSN: [1982-7806](#) (On Line)

Edição Atual

v. 22 (2023): Publicação Contínua



Grupo Escolar de Araguary, 1908 - Fotografia Alípio Andrade (Acervo APM SI-157).

Publicado: 2023-02-07

Idioma

- English
- Português (Brasil)
- Español (España)


Informações

- Para Leitores
- Para Autores
- Para Bibliotecários

Palavras-chave

Buscar

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
EDUCAÇÃO E REALIDADE	2175-6236	EDUCAÇÃO	A1
ACESSO	https://seer.ufrgs.br/educacaoe realidade		


Cadastro Acesso

Atual
Arquivos
Submissões
Sobre a Revista
Equipe Editorial
Contato
Declaração de Privacidade
Sobre
Q Buscar


Sobre a Revista

Educação & Realidade é A1 no Qualis CAPES.

Versão impressa ISSN: 0100-3143 Versão on-line ISSN: 2175-6236

Edição Atual

v. 47 (2022)



Publicado: 2022-04-08

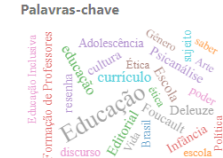
Idioma

English

Português (Brasil)

[Enviar Submissão](#)

Palavras-chave



TÍTULO

CONSELHO FEDERAL DE EDUCADORES E PEDAGOGOS	
ACESSO	https://www.cfep.org.br/



[Início](#) [Sobre o CFEP](#) [Serviços](#) [Cursos](#) [Contatos](#) [Consulta De Inscritos](#)

INSCREVA-SE NO CFEP

A pedagogia tem a vocação de ensinar e a missão de transformar pessoas em seres humanos melhores. Educar não é ensinar respostas, educar é ensinar a pensar! Escolhi pedagogia para profissão e descobri no rostinho cada aluno minha vocação. Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!

[Começar agora →](#)



TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO - RBE	1809-449X	EDUCAÇÃO	A1
ACESSO	https://www.scielo.br/j/rbedu/		



The screenshot shows the homepage of the journal 'Revista Brasileira de Educação' (RBE). At the top, there is a navigation bar with the journal's logo, ISSN (1809-449X), and 'Open Access' status. It also includes language options for Spanish and English, and links for manuscript submission, journal information, the editorial board, and author instructions. Below the navigation bar is a main menu with options like 'home do periódico', 'todos os números', and 'número atual'. The main content area features a 'Nossa Missão' section, a 'Press-releases' section with a recent article about the impact of the Law of Educational Expenses, and a 'Artigos mais recentes' section. A vertical 'Acessibilidade / Reportar erro' button is located on the right side of the page.

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA EDUCAÇÃO	1984-6444	EDUCAÇÃO	A2
ACESSO	https://periodicos.ufsm.br/reeducacao		



The screenshot shows the website for 'Revista Educação' from UFSC. The header includes the journal title, ISSN (1984-6444), and navigation links like 'Atual', 'Arquivos', 'Notícias', and 'Sobre'. There are two main news items: 'Edital 01/2023 - Recebimento de propostas de dossiê temático' (dated 2023-01-11) and 'Edital 01/2022 - Recebimento de propostas de dossiê temático' (dated 2021-12-19). A 'Publicado por' section identifies the publisher as UFSC. An 'Enviar Submissão' button is visible. The 'Edição Atual' section shows the current issue: 'Educação - Jan./Dez. - Publicação contínua - Qualis - A2', published on 2023-01-30. A sidebar on the right provides journal details: 'Educação', ISSN 1984-6444, DOI: 10.5902/19846444, Área do CNPq: Educação, and Qualis (2017-2020): A2.

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL	1984- 686X	EDUCAÇÃO	A2
ACESSO	https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial		

Cadastro Acesso

Atual Arquivos Notícias Sobre ▾
Q Buscar

Dossiê Revista Educação Especial - para publicação em 2023
📅 2022-10-31

A Comissão Editorial da Revista Educação Especial, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), torna público que receberá, no período de **01 de dezembro de 2022 a 31 de março de 2023**, propostas de dossiê sobre temas relevantes ou emergentes no campo da Educação Especial.

Esta edição está prevista para publicação no final do segundo semestre de 2023.

Consulte o [Edital 01/2022](#) para obter as informações e acessar o formulário modelo para envio da proposta.

[Saiba mais >](#)

Chamada pública 01/2022 - Seleção para ingresso de Editores de Seção Revista Educação Especial (UFSM)
📅 2022-02-21

Sistema fechado para novas submissões até 31/01/2022
📅 2021-12-21

Publicado por



UFSM

[Enviar Submissão](#)

Idioma

English

Español (España)

Italiano

Português (Brasil)

Edição Atual

TÍTULO	ISS N	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA	1981-8106	EDUCAÇÃO	A2
ACESSO	https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao		

Cadastro Acesso

Educação: Teoria e Prática

Sobre ▾ Atual Arquivos Fontes ▾ Notícias
Q Buscar

Edição Atual

v. 33 n. 66 (2023): *Publicação Continua*


Publicado: 2023-03-06

Artigos

A extensão e a universidade brasileira: do estatuto das universidades até a curricularização da extensão

Michele de Oliveira Jimenez, Gislaine Buraki de Andrade, Milene Rocha Lourenço Leitzke, Bianca Petermann Stoeckl, Kelly Dalane Sossmeier e01[2023]

[PDF](#)



EDUCAÇÃO Teoria & Prática

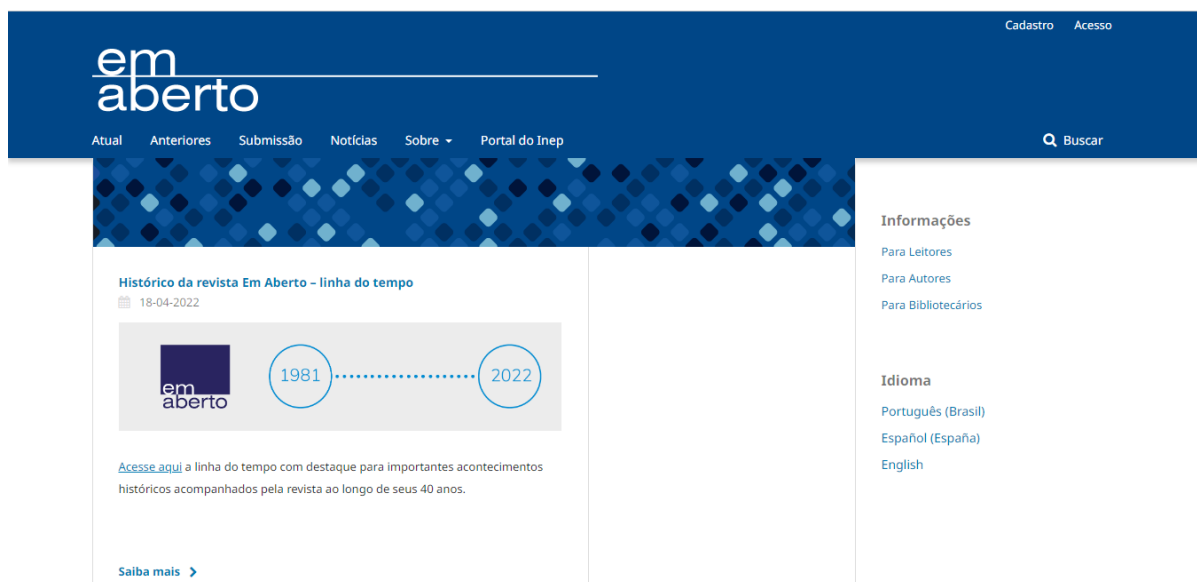
[Enviar Submissão](#)

Idioma

[English](#)

[Español \(España\)](#)

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA EM ABERTO	2176-6673	EDUCAÇÃO	A2
ACESSO	http://www.emaberto.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/index		



The screenshot shows the homepage of the Em Aberto journal website. The header is dark blue with the 'em aberto' logo in white. Navigation links include 'Atual', 'Anteriores', 'Submissão', 'Notícias', 'Sobre', and 'Portal do Inep'. A search bar is located on the right. The main content area features a 'Histórico da revista Em Aberto - linha do tempo' section with a timeline from 1981 to 2022. A sidebar on the right contains 'Informações' (Para Leitores, Para Autores, Para Bibliotecários) and 'Idioma' (Português (Brasil), Español (España), English).

TÍTULO	ISS N	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA PEDAGOGIA EM AÇÃO	2175-7003	EDUCAÇÃO	
ACESSO	http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao		

Cadastro Acesso

Pedagogia em Ação

Atual Arquivos Notícias Política de Privacidade Sobre ▾

🔍 Buscar

ISSN 2175-7003

REVISTA ELETRÔNICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA PUC MINAS

PEDAGOGIA

EM



 Português

 English

Open Journal Systems

Informações

Para Leitores

Para Autores

Para Bibliotecários

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA PEDAGOGIA UFMT	2359-6554	EDUCAÇÃO	C
ACESSO	https://www.revistapedagogiaufmt.com/		



PET EDUCAÇÃO ISSN 2359-6554

Revista Pedagogia UFMT

CAPA TODAS AS EDIÇÕES QUEM SOMOS NORMAS PARA ENVIO BLOG CONTATOS

A Revista Eletrônica Pedagogia UFMT - é uma publicação do Grupo PET Educação em parceria com o Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. Tem como objetivo o fomento, análise e divulgação de produções acadêmicas de professores e estudantes de graduação e pós-graduação no campo da Educação, propiciando a articulação entre os diferentes cursos e suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.


REVISTA ELETRÔNICA PEDAGOGIA UFMT. Cuiabá (MT): Universidade Federal de Mato Grosso, Programa de Educação Tutorial - PET Educação, 2019. Semestral. ISSN [2359-6554](#). Disponível em <http://www.revistapedagogiaufmt.com/>

EDIÇÃO ATUAL: [Clique aqui para conferir](#)

REVISTA ISSN 2359-6554
PEDAGOGIA
UFMT

TÍTULO	ISSN	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO QUALIS
REVISTA TEXTO DIGITAL	2175-7003	EDUCAÇÃO	B2
ACESSO	http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao		

Cadastro Acesso

 Revista Texto Digital

Atual Arquivos Notícias Sobre ▾

Q Buscar

[Início](#) / [Arquivos](#) / v. 18 n. 1 (2022): As artes digitais e seu amplo campo

v. 18 n. 1 (2022): As artes digitais e seu amplo campo

Publicado: 2022-05-02

Editorial

[As artes digitais e seu amplo campo](#)

Pablo Gobira 1-4

[PDF/A](#)

Open Journal Systems

Idioma

[English](#)

[Español \(España\)](#)

[Français \(France\)](#)

[Português \(Brasil\)](#)